



Coastal Community Action

Head Start ~ Early Head Start

School Readiness

School Readiness

means that parents and families are engaged in the long-term, lifelong success of their child.

Head Start recognizes that parents are their children's primary teachers and advocates.

As Head Start programs and schools work together to promote school readiness and to engage families as their children make the transition to kindergarten.

The focus of school readiness is to ensure children are ready for school, families are ready to support their children's learning, and schools are ready for children.

CCA set school readiness goals that are developmentally appropriate, and are aligned with kindergarten expectations.

A school readiness plan* has been developed that guides the agency to ensure the school readiness goals are met.

What does this mean for Families

- ◆ HS communicates with local elementary schools to learn about kindergarten expectations. EHS teams meet with local HS teams to learn about program and goals.
- ◆ Families are engaged in planning for children in a meaningful way and are provided information about supporting school readiness at home and in the community and children's progress toward goals.
- ◆ Teachers offer high quality adult child interactions supporting children's emotional and intellectual growth on a daily basis.
- ◆ Teachers and program staff have well organized learning environments, stimulating and purposeful materials, and management skills that promote social-emotional development, guide appropriate behavior, and promote active engagement in learning activities.
- ◆ Program uses child outcome and classroom quality data for ongoing monitoring, problem solving, and program improvement.
- ◆ Program engages in multiple activities that foster the family school connection, such as discussing concerns, providing information, and connecting families and staff at the next setting.

CCA School Readiness Goals:

1. Children will engage in healthy relationships and interactions with adults and peers
2. Children will display a healthy range of emotional expression and learn positive alternatives to aggressive or isolating behavior
3. Children will comprehend increasingly complex and varied vocabulary
4. Children will use language to express ideas and needs, engage in conversation, and communication with others
5. Children will observe and collect information and use it to ask questions, predict, explain and draw conclusions to gain a better understanding of information and activities.
6. Children will understand and practice healthy and safe habits
7. Children will show an interest in varied topics and activities, a desire to learn, creativeness, and independence in learning



Coastal Community Action

Head Start ~ Early Head Start

Preparación Escolar

Preparación Escolar

significa que los padres y las familias están comprometidos a largo plazo, y en el éxito de por vida de sus niños.

Head Start reconoce que los padres son los maestros principales y defensores de los niños.

Los Programas de Head Start y las escuelas trabajan juntos para promover la preparación escolar y para involucrar a las familias a medida de que los niños hacen su transición a kindergarten.

El enfoque de la preparación escolar es asegurarse de que los niños están listos para asistir a la escuela, las familias están listas para apoyar el aprendizaje de sus niños, y las escuelas están preparadas para los niños. CCA ha fijado metas de preparación escolar que son adecuadas según el desarrollo y están adaptadas a las expectativas de kindergarten. Un plan de preparación escolar* ha sido diseñado para guiar a la agencia y asegurarse de que las metas de preparación escolar son ejecutadas.

¿Qué significa esto para las familias?

- ◆ HS se comunica con las escuelas elementales locales para informarse sobre las expectativas de kindergarten. Los equipos de EHS se reúnen con los equipos locales de HS para profundizar sobre el programa y las metas.
- ◆ Las familias están involucradas en la planificación para los niños de una manera muy significativa y se les proporciona información sobre cómo apoyar la preparación escolar desde sus hogares y en comunidad y del progreso de los niños con respecto a las metas.
- ◆ Los(as) maestros(as) ofrecen interacciones de alta calidad entre adultos y niños que favorecen diariamente el desarrollo emocional e intelectual de los niños.
- ◆ Los(as) maestros(as) y el personal del programa poseen entornos de aprendizaje que están muy bien organizados, materiales estimulantes y con propósito, y habilidades de conducción que promueven desarrollo social-emocional, conducen a un comportamiento adecuado y promueven la involucración activa en actividades de aprendizaje.
- ◆ El programa utiliza los resultados de los niños y la información de los salones de clases para las evaluaciones continuas, resolución de problemas, y para la mejora del programa.
- ◆ El programa se involucra en varias actividades que fomentan el vínculo entre las familias y la escuela, tal como discutir inquietudes, proporcionar información y vincular a las familias y al personal en el próximo nivel.

Metas para la Preparación Escolar de CCA:

1. Los niños se involucrarán en relaciones e interacciones saludables con adultos y compañeritos.
2. Los niños exhibirán un rango saludable de expresiones emotivas y aprenderán alternativas positivas al comportamiento agresivo o al aislamiento.
3. Los niños entenderán un vocabulario extenso, complejo y variado.
4. Los niños utilizarán el lenguaje para expresar ideas y necesidades, involucrarse en conversaciones y comunicarse con otros.
5. Los niños observarán y recolectarán información y la utilizarán para hacer preguntas, anticipar, explicar y establecer conclusiones para obtener mejor discernimiento de la información y de las actividades.
6. Los niños entenderán y practicarán hábitos saludables y seguros.
7. Los niños demostrarán interés en varios temas y actividades, ambición en aprender, creatividad, e independencia en el aprendizaje.